

Obecnie wciąż tylko niewielka grupa osób jest zainteresowana problemem analizy danych, co często wynika z braku wiedzy na temat tego, jak otrzymane dane przetwarzać, a następnie wykorzystywać. Dlatego też, moim zdaniem, kursy takie jak ten są niezwykle potrzebne i cieszę się, że mam możliwość przyglądania się pracy szkół.



Krzysztof Jurek
Kierownik Wydziału Badań i Analiz
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

Gratulujemy zespołowi PCG doskonałego wycucia potrzeb szkół i pomysłu oferty, która w podobnej formie wchodzi niebawem do metod wspomaganie szkół w ramach systemu nadzoru pedagogicznego w zgodzie z założeniami MEN. Cieszę się, że dzięki Wam szkoły prowadzone przez Miasto Białogard wyprzedziły system.

Małgorzata Stachowiak
Zastępca Burmistrza Białogardu



Był to najlepszy kurs, w jakim uczestniczyłam. Byłam na wielu kursach, z których niewiele wyniosłam, a tutaj otrzymałam ogromne wsparcie i gotowe narzędzia, które będę mogła wdrożyć w mojej placówce. Wierzę, że właśnie dzięki temu programowi i procesowi, którego się nauczyłam, moja rada pedagogiczna będzie chętnie współpracować, a efektem naszej pracy będzie sukces.

Bożena Zbiorczyk, Dyrektor
Przedszkole Samorządowe w Kąkolewie



Przychodząc na ten kurs miałam pewne obawy, ale te rozwiewały się z sesji na sesję. Cenię sobie ten kurs za to, że nie był typowo teoretyczny. Bardzo podobały mi się elementy konsultacyjno-doradcze, które dawały możliwość wymiany doświadczeń.

Małgorzata Syncerek, nauczyciel matematyki
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Ozorkowie



Atmosfera podczas sesji była fantastyczna, a możliwość wymiany doświadczeń bezcenna. Dzięki udziałowi w szkoleniach dostrzegłam, że nie wszystkie dane gromadzimy prawidłowo, często też gromadzone przez nas dane są niekompletne. Od nowego roku szkolnego będziemy uzupełniać te braki.

Barbara Doniak, nauczyciel języka polskiego
Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Topoli Królewskiej



Jestem bardzo zadowolona, że wzięłam udział w tym kursie, chociaż na początku nie byłam pewna, czy dam radę, ponieważ w tym samym czasie co szkolenie kontynuowałam studia podyplomowe. Podczas kursu odkryłam, jak wiele informacji ukrytych jest nie tylko w danych ilościowych, ale i w jakościowych.



Marzena Malinowska, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej we Włodawie

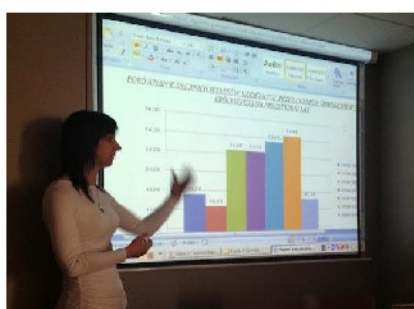
Przyjeżdżając tu miałam wrażenie, że danymi w ogóle się nie zajmuję, ale jak się zaczęłam nad tym zastanawiać, to zorientowałam się, że to też są dane, tylko innego rodzaju. Nauczyłam się między innymi robić wykresy, czego do tej pory nigdy nie robiłam.

Małgorzata Dropińska-Antczak, nauczyciel wspierający/ historia
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie



Wcześniej, jako dane rozumiałam tylko wynik końcowy egzaminów. Dzięki programowi zaczęłam dostrzegać jak wiele danych placówki posiadają. Nauczyłam się analizować dane dogłębniej, doszukiwać się niuansów i dopiero to pokazało mi całościowy obraz sytuacji. Dowiedziałam się, jakie obszary pracy szkoły wymagają poprawy oraz jak wybrać dane, które dadzą mi potrzebne informacje.

Teresa Wojtkiewicz, nauczyciel geografii
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Ozorkowie



Podobało mi się ćwiczenie z tworzeniem celów poprawy po stronie ucznia i nauczyciela. W szkole mamy bardzo dużo danych, których do tej pory nie umieliśmy wykorzystać. Na kursie poznałam wiele schematów i narzędzi, które mam nadzieję uda nam się teraz przenieść na grunt pracy szkoły.

Dorota Gryta, Wicedyrektor
Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Zgierz
z Oddziałami Dwujęzycznymi

Robimy dużo testów sprawdzających. Specyfika naszej szkoły sprawia, że uczymy dzieci w dwóch budynkach, więc informacjami o uczniach klas młodszych dzielimy się na spotkaniach. Dane są i je wykorzystujemy, ale to szkolenie pokazało nam, jak wyciągać z tych danych to, co naprawdę jest nam potrzebne. Staramy się uświadamiać nauczycieli, że nie za wszystko odpowiedzialny jest dyrektor – teraz, jeśli coś trzeba zrobić, to robimy to wspólnie.

Beata Malinowska, Dyrektor
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie

Miałam pewne opory przed dzieleniem się informacją o sytuacji pracy z danymi w naszej szkole, ale gdy usłyszałam, że wszyscy mają podobne problemy, poczułam się lepiej. Praca z danymi zawsze mnie przerażała i wciąż trochę przeraża, ale teraz znam już pewne narzędzia i schematy, więc myślę, że sobie poradzimy.

Elżbieta Leniart, nauczyciel języka niemieckiego
Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu z Oddziałami Dwujęzycznymi



Było to niezwykle cenne doświadczenie, które będziemy wykorzystywać przy wdrażaniu kolejnych zmian. Uczestnicy szkolenia wskazywali na kompetencje prowadzących, ciekawy sposób prowadzenia zajęć (różne metody, różni prowadzący), miłą atmosferę sprzyjającą otwartości, wymianie poglądów, możliwości korzystania z doświadczeń, rozwiązań innych grup. Niezaprzeczalnym atutem było rozłożenie spotkań w czasie oraz możliwości konsultacji telefonicznych, mailowych przygotowywanych materiałów.

Wanda Nikliborc
Wicedyrektor ds. Gimnazjum w Osieku



Na pewno zapamiętam bardzo dobrą organizację zajęć – pomimo, że trwały po kilka godzin, nigdy nie wychodziłam z nich zmęczona. W odniesieniu do pracy z danymi, z którymi w szkole pracujemy, sporządzamy analizy, wyciągamy wnioski, to dzięki uczestnictwu w kursie zrozumiałam, że etap wdrożeniowy powinien wyglądać troszeczkę inaczej. Mam nadzieję i wierzę, że mój udział w szkoleniu przyniesie efekty.

Janina Parafiniuk, nauczyciel przyrody
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej we Włodawie

Myślałam, że na temat pracy z danymi wiem bardzo dużo. Okazało się jednak, że aby osiągnąć cel potrzebna jest głębsza analiza danych w różnych aspektach oraz praca zespołowa wszystkich nauczycieli. To przełoży się na sukces, którym jest zadowolony nauczyciel i uczeń. Niezmiernie pomocne w czasie realizacji programu były: możliwość wymiany doświadczeń, bardzo miła atmosfera i wzajemne wsparcie.

Teresa Andrzejczak, wicedyrektor
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie

